



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN DENGAN YANG TIDAK MENGGUNAKAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA PELAJARA IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 1 UNGGUL SUKAMAKMUR KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: perbandingan, sumber belajar, lingkungan sekolah

Sumber belajar merupakan segala sesuatu yang dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan dan keterampilan dalam proses belajar mengajar. Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar diharapkan siswa mendapat pengalaman belajar yang konkret karena dapat mengamati obyek secara langsung, sehingga hasil belajar menjadi optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah hasil belajar siswa yang menggunakan lingkungan sekolah lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Unggul Sukamakmur Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang menggunakan lingkungan sekolah lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Unggul Sukamakmur Aceh Besar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Unggul Sukamakmur Aceh Besar yang berjumlah 138 siswa. Sampel yang diambil hanya dua kelas, yakni kelas VIIIC sebanyak 27 siswa dan kelas VIIID sebanyak 25 siswa. Penentuan sample dilakukan secara Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data berupa pemberian tes kepada siswa, yakni pre test dan post test. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji-t. Hasil pengolahan data yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 4,72$ dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan $\hat{t} = 0,05$ (uji satu pihak) dengan $dk = 50$ adalah 1,68. Oleh karena itu terima H_a jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $t_{hitung} = 4,72$ dan $t_{tabel} = 1,68$ atau $4,72 > 1,68$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Simpulan yang dapat diambil adalah hasil belajar siswa yang menggunakan lingkungan sekolah lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Unggul Sukamakmur Aceh Besar.